


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ИСКОРКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ
(МАУ «ДЗОЛ «Искорка»)

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
МАУ «ДЗОЛ «Искорка»

 Н.В. Русин
«01» июня 2023 года



Утверждаю:
Директор
МАУ «ДЗОЛ «Искорка»

 И.В. Гриневский
«01» июня 2023 года

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

«Тайна 7 зеркал»

Разработал:
Белоусова Ксения Игоревна,
методист СПО «Аванта»

Екатеринбург 2023

Полное название педагогической модели	«Тайна 7 зеркал»
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат проведения	Дети в возрасте 6,5 - 17 лет
Сроки проведения	26.07.2023 - 30.08.2023.
Цель педагогической модели	Создать педагогическо-воспитательную среду, способствующую развитию наставничества и изучению научных отраслей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с понятием «наставник», «педагог». 2. Познакомить детей с научными отраслями и их многообразием. 3. Воспитать в детях уважение к профессии педагога. 4. Повысить интерес к наставничеству.
Краткое содержание педагогической модели	<p>Тематика смен – наставничество, т.к. в этом году указом президента в РФ год педагога и наставника. Дети приезжая в лагерь, попадают в мир Зазеркалья. Каждый отряд – это жители зазеркалья. По легенде, ребята являясь жителями Зеркального мира, в котором отсутствуют знания научных отраслей и культура наставничества. С помощью современных технологий в их мир попадают вожатые (педагоги и наставники), чтобы передать имеющиеся знания в области различных дисциплин (литература, география, история, музыка, биология, физика, химия). Сделать они это могут, путем организации наставничества над жителями Зазеркалья. Жителям будет необходимо развиваться с опорой на научные отрасли вместе со своими наставниками. В итоге, жители должны сохранить полученные знания в форме макета.</p> <p>Цель каждого отряда – представление своего макета по изученным дисциплинам.</p> <p>Цель и итог каждого отряда – развивать свой город Зазеркалья, овладевая знаниями в области научных отраслей.</p>
Новизна программы	<p>Новизна программы 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание собственного макета по изученным научным отраслям. Впервые на площадке лагеря

	<p>представлена такая форма результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет осуществлена система наставничества. Впервые на площадке лагеря будет использована подобная система • Система «становления» жителей как система оценки сильнейших отрядов. Впервые будет использована подобная система.
Ожидаемые результаты	<p>По итогам реализации программы определены некоторые желаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей и подростков интереса к научным отраслям. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и внушение им социально-нравственных норм. • Знакомство с профессией педагога. • Создание собственных макетов по изученным дисциплинам.
ФИО автора программы	<p>Методист СПО «Аванта»: Белоусова Ксения Игоревна</p>

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность Программы.

Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников.

Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом.

Особенное отношение к учителям было на протяжении веков. В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. В царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания.

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года В. В. Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особенный статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, и непосредственно педагогической идеей программы будет являться привлечение детей к созданию макета по полученным знаниям научных отраслей. Каждый ребенок получит определенные знания в различных дисциплинах (литература, география, история, музыка, биология, физика, химия). Каждый участник смены сможет проявить себя в различных творческих заданиях, показать свою креативность, вне зависимости от возраста. Актуальность данной программы заключается в потребности создания педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному изучению научных отраслей и развитию наставничества.

Выбранная тематика смены «Тайна 7 зеркал» позволит познакомить детей с системой наставничества и важностью педагогической профессии. Им предстоит самим ощутить, как полученные знания влияют на общество и как формируется наставничество. Так же они смогут понять ценность педагогической профессии и важность ее в современном мире.

Новизна программы 2023 года заключается в:

- Создание собственного макета по изученным научным отраслям. Впервые на площадке лагеря представлена такая форма результата;

- Будет осуществлена система наставничества. Впервые на площадке лагеря будет использована подобная система;
- Система «становления» жителей Зазеркалья как система оценки сильнейших отрядов. Впервые будет использована подобная система.

Летом 2023 года в выбранной тематике будет организовано 2 смены для детей от 6,5 до 17 лет (целевая аудитория):

Смена: 10.07.2023 – 23.07.2023

смена: 26.07.2023 - 15.08.2023;

смена: 17.08.2022 - 30.08.2022.

1.2. Цели и задачи.

Цель: создать педагогическо-воспитательную среду, способствующую развитию наставничества и изучению научных отраслей.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «наставник», «педагог».
- Познакомить детей с научными отраслями и их многообразием.
- Воспитать в детях уважение к профессии педагога.
- Повысить интерес к наставничеству.

1.3. Ожидаемые результаты от реализации Программы.

По итогам реализации программы были определены некоторые желаемые результаты:

- Развитие у детей и подростков интереса к научным отраслям.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.
- Активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива.
- Развитие познавательной и социальной активности подростков.
- Закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.

Для достижения ожидаемых результатов, мы используем следующие механизмы:

Расширение кругозора воспитанников в социально-гуманитарном аспекте:

- Создание макета по научным дисциплинам;

Благодаря реализации деятельности такого кружка как ДПИ, воспитанники смогут создавать собственные макеты, объединённые единой тематикой смены и одинаково интересные для детей разных возрастов.

- Просмотр фильмов\мультфильмов о наставничестве;

В рамках проведения общелагерного просмотра фильмов\мультфильмов о наставничестве, будут учтены возрастной ценз.

Для детей младших отрядов будут транслироваться кинопоказы с цензом 6+.

Для детей средних и старших отрядов покажут фильмы с цензом 12+.

- Экскурсия по интеллектуальным музеям;

В ходе реализации данного механизма дети будут демонстрировать уникальные, отрядно-интеллектуальные музеи.

- Отрядные и общелагерные мероприятия.

Форма представления результатов для воспитанников лагеря, участников реализации программы:

- дневник жителя (в нем фиксируется информация о посещении ребенком творческой мастерской и участии в мероприятиях);

- личностный рост жителей (оценивается по шкале роста, и определяется количеством значков достижений, выдающихся ежедневно на линейке с обязательной отметкой в дневнике);

- макет по полученным знаниям в области научных дисциплин.

- реализация ведения рейтинговой системы жителей производится по итогам прошедших общелагерных мероприятий и представляет собой визуализированные достижения.

2. Содержание игровой модели.

2.1. Легенда.

Тайны, секреты, загадки... Наш мир скрывает так много. Каждый хоть раз в жизни задумывался о том, почему от нас скрыто самое загадочное и неизведанное. Возможно, это заговор, мистика, или же магия, кто знает? Сегодняшний день начинался абсолютно обычно. Будильник прозвучал в 7 утра и обозначил своим звоном начало нового дня. Сбор на работу, суета, чашка кофе, все ритуалы соблюдены, осталось только посмотретья в зеркало перед выходом. Мимолетный взгляд, брошенный на своё отражение, вызвал у вас ощущение неопределенности и беспокойства, но несмотря на это вы не стали обращать внимание на них. Выйдя из дома вас окутало чувство страха. Вокруг вас был так хорошо знакомый вам город, но почему-то абсолютно не похожий на себя. Улочки были полностью пустыми, дорожные знаки расположены не на своих местах, движение по дорогам стало левосторонним, окна в домах поменяли своё местоположение, нумерация и названия улиц были написаны задом наперед. Вы продолжаете идти по улочкам небольшого, но очень красивого города. Резные барельефы зданий завораживают при первом взгляде. Бесчисленные фонтаны, расположенные почти на каждой улочке, вызывают чувство эстетического удовольствия. Чистые улицы, подстриженные газоны, всё это было таким знакомым, но не таким как обычно. Вы заметили, что часы на башне ратуши, расположенной на центральной площади, идут в обратную сторону. Птицы, пролетающие над вами, летят, наоборот. Вода, которая течет в фонтанах тоже движется, нарушая законы физики. Продолжая движение по пустым улицам, вы заметили несколько людей которые всем своим видом и выражением лица выдавали абсолютно такие же эмоции, как и у вас. По невероятному стечению обстоятельств оказалось, что все вы являетесь учителями, педагогами, наставниками. Продолжив свой путь далее, вы решили выяснить что же здесь происходит. Найти ближайшую библиотеку не составило труда. Перерыв кучу книг, написанных наоборот, вы поняли, что находитесь в зазеркалье. Всё в этом мире происходит наоборот. Днем люди спят, а ночью бодрствуют. Пишут с права на лево. И абсолютно не имеют никаких знаний. Давным-давно жители этого мира создали 7 зеркал, которые позволят им обрести знания. Но технология была настолько сложна, что прошло уже много лет, а тайна этих зеркал так и не была раскрыта. Вашей задачей теперь является раскрыть тайны зеркал, чтобы жители смогли обрести знания. Но помните, если вы не успеете разгадать эту загадку за 14(21) день, вы останетесь здесь навсегда, а жители так и не обретут эти знания.

2.2. Механизм реализации смены.

Дети приезжая в лагерь, попадают в мир Зазеркалья. По легенде, ребята являются жителями Зеркального мира, в котором отсутствуют знания научных отраслей и культура наставничества.

С помощью современных технологий в их мир попадают вожатые (педагоги и наставники), чтобы передать имеющиеся знания в области различных дисциплин (литература, география, история, музыка, биология, физика, химия). Сделать они это могут, путем организации наставничества над жителями Зазеркалья.

Чтобы эксперимент завершился удачно жителям будет необходимо развиваться с опорой на научные отрасли вместе со своими наставниками. Обогащая свои знания каждый из городов Зазеркалья, придет к этапу создания макета. Каждый день будет посвящен различным дисциплинам, о которых они будут узнавать и реализовывать свой макет.

Чтобы создать собственный макет, жителям придётся развиваться и не стоять на месте, их ждет много новой информации, музыкальные и танцевальные баталии. Каждый хочет стать лучшим, но это звание достанется самым сообразительным имышлёным жителям Зазеркалья.

Победят самые оригинальные, умные, креативные жители Зазеркалья, которые соберут знания по всем научным отраслям.

Цель и итог смены – представление своего макета по изученным дисциплинам.

Цель и итог каждого отряда – развивать свой город Зазеркалья, овладевая знаниями в области научных отраслей.

2.3. Словарь программы.

Лагерь – Мир Зазеркалья

Директор лагеря – Король Зазеркалья

Заместитель директора по ВР – Зам. короля Зазеркалья

Воспитатель – Педагог

Вожатый – Наставник

Медики – Лекари

Отряд – Город в зазеркалье

Ребёнок – Житель зазеркалья

Ди-джей – Йежд-ид (наоборот)

Денежная единица – Зеркалики

Корпус – Субъект Зазеркалья

Библиотека – Библиотека

Актовый зал – Зал встреч

Звездочка – Главная площадь Зазеркалья

3. Особенности организации жизнедеятельности.

Система событий и мероприятий для реализации программы «Тайна 7 зеркал» выстроена с учётом следующих факторов:

Тематические дни программы.

В тематические дни мы будем раскрывать сущность научных отраслей, а также углубимся в особенности каждой из них. Познакомим ребят с деятельностью великих педагогов и их наследием. Организуем систему наставничества.

Важнейшие события России и Свердловской области на 2023 год, которые при наличии соответствующих ресурсов, найдут отражение при реализации оздоровительно-образовательной программы 2023 года;

Творческие мастерские, которые будут проводить вожатые, сотрудники лагеря и привлекаемые социальные партнёры.

Программы творческих мастерских, объединений, мастер-классов разрабатываются педагогами дополнительного образования, будут рассмотрены на установочном педагогическом совете.

Работа творческих мастерских будет проводиться в двух направлениях: первое направление - выполнение рабочей программы и индивидуальное развитие каждого ребенка; второе направление – работа над созданием макета.

Летом 2023 года реализуются следующие программы творческих мастерских:

- «Ценат» (хореография);
- «Создание макета научных отраслей» (ДПИ);
- «Движение – жизнь!» (Спортивный час);
- Библиотека;
- Бассейн.

Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений. В результате мы определили ряд ключевых мероприятий на разный возраст.

Основные мероприятия для младшего возраста:

- МК «Книга знаний своими руками»
- Чтение книг
- Конкурс костюмов
- «Научный фестиваль»

Основные мероприятия для среднего возраста:

- МК «Составляющие науки»
- Диспут «Физика или химия»
- Конкурс «Научные народные символы»
- Квест «Научные области»

Основные мероприятия для старшего возраста:

- Квест «По следам науки»
- Дебаты «Важность научных открытий»
- Конкурс «Научное наследие»
- Конкурс «Знание научных дисциплин»
- МК «Наука: от начала до наших времен»

Общелагерные мероприятия:

- Вожатский концерт «По ту сторону»
- Детский концерт «Скажи мне кто ты?» (представление своих отрядов)
- Кинофестиваль «Зазеркалья Оскар»
- Квест «Флешбэк времени»
- Конкурсная программа «Голос Зазеркалья»
- Фестиваль «Шаг вперед»
- Конкурс макетов «История наук»
- Концерт «Тайна 7 зеркал» (концерт закрытия)

3.1. Экономическая модель смены.

По итогам конкурсов и концертов, за призовые места дети получают определенную сумму зеркаликов:

1 место – 50 зеркаликов;

2 место – 30 зеркаликов;

3 место – 15 зеркаликов.

Помимо заработанных зеркаликов за призовые места в общелагерных мероприятиях, можно получить дополнительные. Дополнительные зеркалики получает отряд, который пройдет проверку «Ревизорро» за самый чистый город Зазеркалья, где помимо самой лучшей оценки «5», можно получить «6».

Так же зеркалики можно заработать, устроившись на дополнительную работу в административном корпусе (представитель отряда помогает в освоении новых территорий Зазеркалья). В этом случае ребенок может получить от 5 до 10 зеркаликов.

На уровне общелагерных мероприятий ребенок может получить зеркалики за призовое место в том или ином конкурсе или конкурсной программе.

Присутствует возможность купить бустер опыта или бустер денег. Стоимость таких бустеров составляет 150 зеркаликов, что соответствует выигрышу денег за 3 полученных первых места. (Бустер опыта или денег можно получить бесплатно, заняв первое место в общелагерных мероприятиях 3 раза подряд)

Купленный бустер денег приносит 30 зеркаликов в день, тогда как выигранный бустер приносит по 10 зеркаликов.

Так же будет действовать система штрафов для отрядов:

- Опоздание на общелагерные мероприятия (концерты, конкурсные программы, линейки) – 15 з.
- При проверке «Ревизорро» отряд получил оценку ниже «4» – 10 з.
- Несоблюдение правил поведения во время общелагерных мероприятий – 5 з.

3.2. Система стимулирования деятельности участников смены.

Стимулировать участников смены очень важно, чтобы подогреть интерес к той или иной деятельности. Для этого системы стимулирования вводятся на двух уровнях: стимулирование представителей города Зазеркалья на индивидуальном уровне и на уровне всего Зазеркалья.

Стимулирование на индивидуальном уровне.

Личностный рост ребенка.

1. Осколок. У каждого ребенка в лагере обязательно должен быть личностный рост. Личностный рост развивается по трем направлениям. Первое направление – осколок героя дня. Эти осколки выдают отличившимся детям на утренних линейках. После получения 5-и осколков ребенок попадает на доску почета на Главной площади Зазеркалья.

2. Дневник жителя. Вторая линия – оценки с мастерских. Руководители творческих мастерских каждый день выставляют оценки за работу в дневники. Самых активных ребят тоже объявляют на утренних линейках.

Система дополнительной оценки и стимулирования деятельности.

Для того, чтобы повысить уровень заинтересованности ребят, разработана система нематериальных стимулов:

- размещение фотографий на стенде «Доска почета»;
- награждение благодарственными письмами и грамотами;
- угощение сладким пирогом;
- объявления устной благодарности на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- дополнительные сеансы купания;
- исполнение песен по заказу отличившегося в течение дня по внутренней связи;
- поздравление Именинников.

3. На уровне Зазеркалья.

Участие в мероприятиях смены.

За полученное призовое место дети получают зеркалики. Они могут купить на них все необходимое для создания своего макета (материал, обрамление, декор и т.д.).

Рейтинг чистоты или проверка «Ревизорро»

Каждый народ обязан соблюдать чистоту. Для отслеживания чистоты создается такой орган как «Команда Ревизорро». В его обязанности входит каждый день в одно и то же время проверять чистоту.

В «Команду Ревизорро» входит один наставник, и по одному жителю от 1,2,3 города.

Результаты проверок заносят в таблицу, которая висит в общелагерном уголке.

Звание «Лучший отряд» смены.

Лучший отряд определяется по итогам всех зачетных соревнований, по сумме мест – определяется в каждой категории.

Звание «Самый опытный отряд» смены

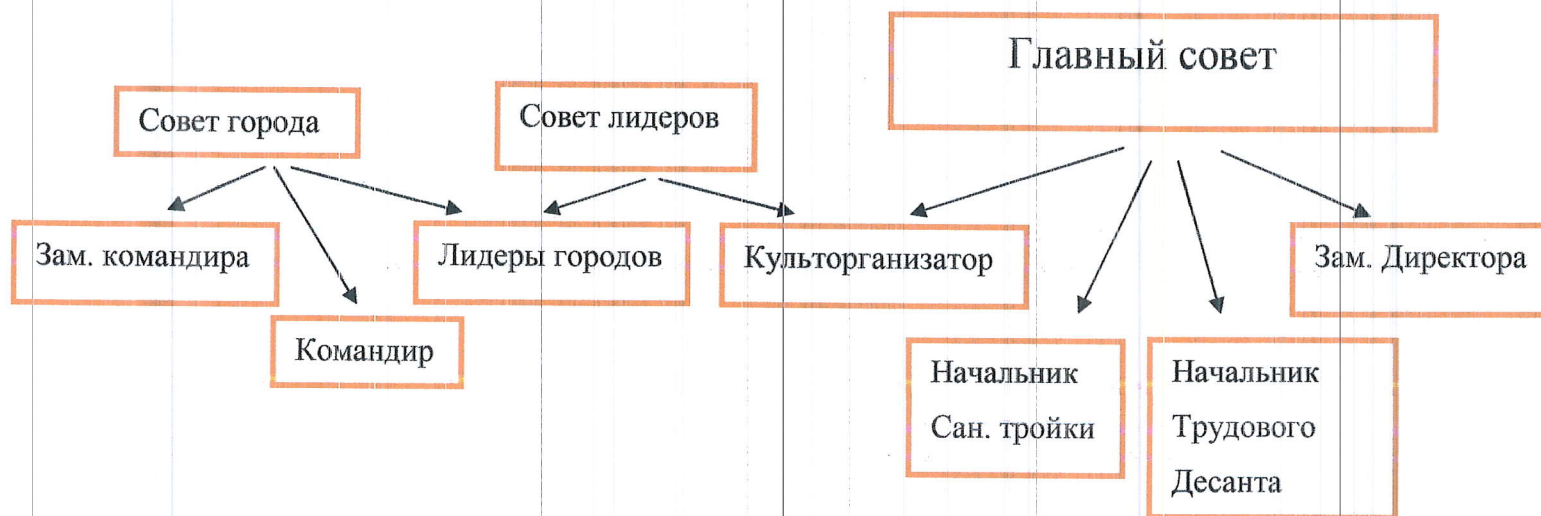
Опытный отряд смены определяется по итогам зачетных соревнований по сумме мест, а также на основании полученных очков опыта за посещение кружков, трудового десанта, особыми внутрилагерными отличиями и специальным бустером, купленным за внутрилагерную валюту.

Имеется возможность купить или выиграть бустер опыта, который будет ежедневно вне зависимости от событий приносить определенное количество опыта.

За 1,2,3 место в общелагерных мероприятиях отряд может получить 20,15,10 очков опыта соответственно. За трудовой десант и посещение творческих мастерских отряд получает за каждого 1 человека 1 очко опыта соответственно. За особые внутрилагерные отличия опыт начисляет **«Главный совет»** в количестве не более 150 единиц опыта.

Самоуправление в ДОЛ

Структура самоуправления в рамках реализации программы построена на основе структуры «Международного совета»



Начальник трудового десанта - Ответственный за организацию трудовой деятельности детей.

Начальник сан. Тройки - Представитель педагогического состава, отвечающий за проведение проверки чистоты мест проживания.

Культурорганизатор - Представитель педагогического состава, отвечающий за реализацию проведения смены.

Совет лидеров – этот совет занимается защитой прав и интересов своего города, а также решением общелагерных вопросов, связанных с миром Зазеркалья. Руководит советом культурорганизатор. Совет собирается несколько раз за смену.

Главный совет - этот совет занимается решением организационных вопросов, а также вопросов, связанных с реализацией программы смены. Руководит советом заместитель директора. Совет собирается по мере необходимости, но не менее 2-х раз за смену.

Лидер - выбирается внутри своего отряда для представления его интересов на совете лидеров.

Совет города - орган внутри отрядного управления.

План общелагерных мероприятий

1 день – «Дежавю»

10:00-12:00 – Прибытие в мир Зазеркалья.

12:00-16:00 – В отрядах объясняются правила, проходят игры на знакомство, вожатыми проводится входящая диагностика. Также сообщается о тематике смены. Легенда еще не сообщается.

16.00 – 18.00 – «Флешбэк времени».

Цель: Знакомство с территорией лагеря, знакомство ребят друг с другом и отрядами.

Формат: Квест по территории лагеря.

Краткое содержание: предполагает динамичное знакомство участников Программы с территорией лагеря и друг с другом. Отряды делятся на 3 группы по возрастным категориям. Получают маршрутный лист и вместе со своими вожатыми отправляются по станциям выполнять задания в игровой форме.

18.30 – 20.00 - внутриотрядные мероприятия

2 день – «Тайна 7 зеркал»

10:00 – 12:00 – Работа творческих мастерских

16:30 – Линейка открытия смены

18:30 – 20:00 – «По ту сторону»

Цель: погружение в легенду, знакомство с вожатыми

Формат: вожатский концерт открытия

Краткое содержание: Вожатые попадают в мир Зазеркалья. Главная задача обучить жителей Зазеркалья дисциплинам для того, чтобы нам вернуться в реальный мир. Но главное ограничение для нас — это время, у нас есть всего 14 (21) дней (день) на выполнение этой миссии, иначе все мы здесь застрянем навсегда.

20:15 - 21:30 - Дискоотека

3 день – «Зазеркалье»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00-17:00 – подготовка к концерту + репетиции

18.30-20.00 – «Скажи мне кто ты?»

Цель: продемонстрировать, творческие способности каждого отряда.

Формат: детский концерт

Краткое содержание: жители городов Зазеркалья будут демонстрировать себя (отряд) остальным жителям с помощью своих творческих способностей в разнообразных формах (танец, постановка, исполнение песни и. т. д)

20:15 – 21: 30 – Дискотека

4 день «Первые открытия»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00 – 17:00 – «Калейдоскоп открытий»

Цель: Расширение интеллектуального кругозора ребят; закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний.

Формат: Интеллектуальная игра

18:30 - 19:30 – «Забавы Зазеркалья»

Формат: конкурс-игровая программа

Цель: знакомство с забавами жителей Зазеркалья

Краткое содержание: ребята выполняют различные задания, связанные с народными развлечениями.

5 день «Тайна первого зеркала»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00 – 17:00 – «Времена года Вивальди»

Цель: познакомить детей с музыкальными композициями, формирование музыкальной культуры.

Формат: игра по станциям.

Краткое содержание: жители Зазеркалья получают маршрутные листы, на каждой станции будет стоять наставник. Он дает детям задание, выполнив которое ребята получают кусочек пазла, с названием музыкального произведения. Наставник дает краткую справку о музыкальных композициях. В конце детям необходимо собрать все кусочки пазла и соотнести название каждого произведения с композициями, которые они услышат.

17:00 – 18:00 – репетиции номеров к концерту

18:30 – 20:00 – «Голос Зазеркалья»

Формат: концерт

Цель: развитие творческих и вокальных способностей детей.

Краткое содержание: Жители выбирают песню на любую тему и исполняют ее.

20:15 – 21:30 – дискотека

День 6 «Следуй за нами»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00 – 18:00 - «Предвыборная кампания»

Формат: агитация

Цель: способствовать воспитанию и развитию активной творческой личности.

Краткое содержание: Жители Зазеркалья (1,2,3 отряда) формируют группы поддержки, которые активно начинают помогать кандидату на пост Президента ДОЛ «Искорка». Жители Зазеркалья проводят массовую агитацию, выпускают рекламные плакаты, листовки.

Так же группы поддержки помогают подготовиться к выступлению кандидатам на пост Президента детской организации перед избирателями.

18.30-20.00 - «Сделай свой выбор»

Формат: дебаты

Цель: формировать у учащихся активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права, создание условий для социализации.

Краткое содержание: Выступление кандидатов, которые принимают участие в голосовании. В программу выступления входит само презентация, беседа с избирателями. Затем на площади Зазеркалья будут установлены урны для голосования, где каждый сможет проголосовать за кандидата на пост Президента ДОЛ «Искорка».

День 7 «Бок о бок»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских.

16:00 – 18:00 – «Бок о бок»

18:30 – 20:00 – «Бок о бок»

Цель: сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.

Формат: веревочный курс

Краткое содержание: серия специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для малых групп, а также индивидуальные занятия.

В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Участвуя в "Веревочном курсе ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять, как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат.

День 8. «Тайна второго зеркала»

8:30 – утренняя линейка, на которой дети получают кейсы для кинофестиваля. У каждого отряда будет определённая образовательная дисциплина. Задача ребят снять видео на эту тему, продолжительностью 3-5 минут.

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

17:00 – 18:00 – «Мир туманностей»

18:30 – 20:00 – «Зазеркалья Оскар»

Формат: кинофестиваль

Цель: развитие творческих способностей

Краткое содержание: в течение дня внутри отрядов снимается видео по кейсам, которые они получают с утра, монтируют его и приносят для показа. Вечером весь лагерь смотрит видео каждого из отрядов, а жюри ставят баллы. А также будет приз зрительских симпатий.

20:15 – 21:30 – дискотека.

День 9 «Теория большого взрыва»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00 – 17:00 – пожарные бригады

Цель: обучить детей правильному поведению в экстренной ситуации.

Формат: игра по станциям

Краткое содержание: В этом конкурсе принимает участие по 10 человек от каждого отряда. Из команды формируется одна пожарная бригада, которая «выедет» на вызов. В каждой команде выбирается диспетчер, который принимает вызов только определенным способом. Сняв трубку телефона, диспетчер должен сказать: «Пожарная бригада №... слушает. Принято». И только после этого команда отправляется проходить этапы. Каждый из отрядов находится на этапе по 10 мин. Далее приведен порядок действия пожарной бригады для каждого возраста:

Пожар на балконе

Вы настоящие пожарные, ваша задача собрать необходимый инвентарь, выехать на место пожара и спасти человека из горящего здания.

1. Возьмите пожарный костюм (турник)
2. Размотайте пожарный рукав (2 корпус, дорога)
3. Подключите пожарный рукав к источнику воды (2 корпус)
4. Замотать рукав
5. Взять лестницу (площадка у бассейна)
6. Спасти человека

Время останавливается по последнему участнику

Загорелась искусственная новогодняя ёлка

Вы настоящие пожарные, ваша задача вывести людей из помещения и устранить очаг возгорания.

1. Возьмите пожарный костюм (на площадке около костровой)
2. Возьмите песок (медпункт)
3. Возьмите воду (футбольное поле)
4. Доберитесь до места возгорания (3 корпус, 2 этаж холл)
5. Устраните очаг возгорания

Время останавливается по последнему участнику

Загорелся телевизор

1. Возьмите пожарный костюм (за административным корпусом)
2. Пройдите к месту возгорания (зелёная зона)
3. Защитите органы дыхания от дыма
4. Устраните очаг возгорания, выберите один возможный предмет тушения (на пяточке)

Время останавливается по последнему участнику

18:30 – 19:30 – «Правила дорожного движения должен знать каждый»

Формат: общелагерная настольная игра с элементами ИПС

Цель: проверить знания ПДД у детей

Краткое содержание: на земле рисуется игровое поле, из отряда выбирается человек, играющий за фишку и тот, кто кидает кубики, после чего человек-фишка ходит на некое количество шагов, и человек-бегунок получает бумажку, на которой будет написано место, например, футбольное поле, костровая и т.д. После получения бумажки бегунок убегает к своему отряду, они бегут в место, которое написано. На месте стоит вожатый, который даёт задание, связанное с правилами дорожного движения. Правила и ситуации в заданиях будут связаны с «маршрутом в школу», т.е. все, что ребенку необходимо знать, когда он от дома идет в школе. Как только задание выполняется и выполняется правильно, пока отряд не выполнит правильно задание, бегунок убежать кидать кубик не может. Бегунок прибегает и снова кидает кубик. Побеждает тот отряд, который быстрее всех и правильнее дойдет до финиша игры. На земле рисуется игровое поле, из отряда выбирается человек, играющий за фишку и тот, кто кидает кубики, после чего человек-

фишка ходит на некоторое количество шагов, и человек-бегунок получает задание и убегает к отряду, где выполняют задание.

День 10 «Тайна третьего зеркала»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

12:00 – 14:00 – «Отцы и дети»

Формат: Литературный клуб.

Цель: способствовать появлению интереса к литературе, к искусству и творчеству.

Краткое содержание: Дети познакомятся с литературными произведениями, после чего смогут обсудить их, встречаясь в библиотеке.

16:00-18:00 - репетиции номеров

18:30 – 20:00 – «Божественная комедия»

Цель: познакомить детей с известными литературными героями.

Формат: Концерт: один в один

Краткое содержание: с утра ребята вытягивают известных литературных героев и готовят про них номер, чтобы всех остальных познакомить с ними.

20:15 – 21:30 - дискотека

День 11 «Единство»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00 - 18:00 - Внутриотрядное мероприятие

18:30 – 20:00 - Внутриотрядное мероприятие

День 12 «Тайна четвертого зеркала»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

16:00 – 17:00 – «Шелковый путь»

Формат: конкурс: дефиле

Цель: дать возможность девочкам публично продемонстрировать свои творческие способности

17.00 – 18.00 – репетиции номеров

19:00 -20:00 – «Мисс Зазеркалье»

Формат: концерт

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.

20:15 – 21:30 - дискотека

День 13 «Олимпийские игры»

10:00-12:00 – работа творческих мастерских

15:30 – Открытие олимпиады

15.45-20.00 – «Быстрее, выше, сильнее»

Цель: укрепить физическое здоровье детей

Формат: спортивный фестиваль

Краткое содержание: проведение спортивных соревнований по возрастам. Например, турнир по футболу, волейболу, весёлые старты, соревнование по шахматам и дартсу, киберспорт и т.д.

День 14 – «Олимпийские игры»

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских

15.45 - 20.00 – «Быстрее, выше, сильнее»

Цель: укрепить физическое здоровье детей

Формат: спортивный фестиваль

Краткое содержание: проведение спортивных соревнований по возрастам. Например, турнир по футболу, волейболу, весёлые старты, соревнование по шахматам и дартсу, киберспорт и т.д.

20:15 – 21:30 – дискотека/закрытие фестиваля.

День 15 – «Тайна пятого зеркала»

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских

16:00 – 17:00 «Происхождение видов»

Цель: повышение познавательного интереса к предметам естественно – научного цикла.

Формат: игра по станциям

18:30 – 20:00 - «Шаг вперед»

Цель: приобщить детей к культуре танца и развить их творческий потенциал.

Формат: фестиваль (танцевальный конкурс)

Краткое содержание: каждая команда игроков должна будет подготовить танцевальный номер на 3-5 минут с соответствующим реквизитом и свободной темой. В процессе выступления в каждой возрастной категории будут определены лучшие команды. Также планируется проводить конкурсные программы, например, конкурс капитанов, конкурс «Перетанцуй», конкурс «Импровизация команды».

20:15 – 21:30 – дискотека.

День 16 – «НеЗависимость»

8:30 – утренняя линейка, на которой дети узнают, что их ждет день самоуправления. А также, старшие отряды будут наставниками младших отрядов и должны будут подготовить номера к вечернему концерту.

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских.

16:00 – 17:00 – репетиция номеров

18:30 – 20:00 - «Таблица Менделеева»

Цель: Создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся. Пропаганда профессии учителя.

Формат: концерт.

День 17 – «Образ пространства»

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских.

15:45 – 20:00 – Зарница

Цель: способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках спортивно-патриотической игры.

Формат: спортивно-патриотическая игра

Краткое содержание: доставить в штаб "вражеский" флаг и набрать наибольшее количество баллов за выполнение заданий.

День 18 – «Тайна шестого зеркала»

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских.

16:00 – 17:00 – «Теория вероятности»

Формат: Видео визитка

Цель: дать возможность мальчикам публично продемонстрировать свои творческие способности.

17.00 – 18.00 – репетиции номеров

19:00 -20:00 – «Мистер Зазеркалье»

Формат: концерт

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.

20:15 – 21:30 - дискотека

День 19 – «Точка невозврата»

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских.

16:00 – 18:00 – «История наук»

Формат: Конкурс

Цель: популяризация историко-стендового моделирования, создание условий для творческой самореализации подрастающего поколения.

18:00 - 21:00 – внутриотрядное мероприятие

Формат: огонёк/ игра / рефлексия и т.д.

День 20 – «le chance finale»

10:00 - 12:00 – работа творческих мастерских

16:30 - Линейка закрытия смены

18:30 – 20:00 – «Тайна 7 зеркал»

Цель: вывести детей из легенды смены, подвести итоги смены, педагогически правильно завершить смену.

Формат: концерт закрытия

Краткое содержание: подведение итогов.

20:15 – 21:30 – «Прощальный костер»

Цель: эмоциональная рефлексия и обратная связь с детьми.

Формат: костер

21.30 - 2.00 - «Королевская ночь»

Формат: дискотека.

День 21 – «Тайна раскрыта»

10:00-12:00 – Отъезд детей

План-сетка

1 день «Дежавю»	2 день «Тайна 7 зеркал»	3 день «Зазеркалье»	4 день «Первые открытия»	5 день «Тайна первого зеркала»	6 день «Следуй за нами»	7 день «Бок о бок»
Утро: Заезд День: Квест «Флешбэк времени»	День: Линейка открытия Вечер: «По ту сторону» - погружение в легенду (вожатский концерт)	Вечер: Концерт «Скажи мне кто ты?» (детский концерт)	День: Интеллектуальная игра «Калейдоскоп открытий» Вечер: КИИ «Забавы Зазеркалья»	День: ИПС «Времена года Вивальди» Вечер: Концерт «Голос Зазеркалья»	День: Агитация «Предвыборная кампания» Вечер: Дебаты «Сделай свой выбор»	День: ВК «Бок о бок» Вечер: ВК «Бок о бок»
8 день «Тайна второго зеркала»	9 день «Теория большого взрыва»	10 день «Тайна третьего зеркала»	11 день «Единство»	12 день «Тайна четвертого зеркала»	13 день «Олимпийские игры»	14 день «Олимпийские игры»
День: Конкурс видео «Мир гуманностей» Вечер: Кинофестиваль «Зазеркалья Оскар»	День: Пожарные бригады (ЛБ) Вечер: ИПС «Правила дорожного движения должен знать каждый»	День: Литературный клуб «Отцы и дети» Вечер: Концерт: один в один «Божественная комедия»	День: Внутриотрядное мероприятие Вечер: Внутриотрядное мероприятие	День: Конкурс: дефиле «Шелковый путь» Вечер: концерт «Мисс Зазеркалье»	Утро: Открытие Олимпиады День: Спортивный фестиваль «Быстрее, выше, сильнее» Вечер: Спортивный фестиваль «Быстрее, выше, сильнее»	День: Спортивный фестиваль «Быстрее, выше, сильнее» Вечер: Закрытие Олимпиады
15 день «Тайна пятого зеркала»	16 день «НеЗависимость»	17 день «Образ пространства»	18 день «Тайна шестого зеркала»	19 день «Точка невозврата»	20 день «le chance finale»	21 день «Тайна раскрыта»
День: ИПС «Происхождение видов» Вечер: Фестиваль «Шаг вперед»	Вечер: Концерт «Таблица Менделеева»	День: Зарница Вечер: Зарница	День: Видео визитка «Теория вероятности» Вечер: концерт «Мистер Зазеркалье»	День: Конкурс макетов: «История наук» Вечер: Внутриотрядное мероприятие	День: Линейка закрытия Вечер: Концерт «Тайна 7 зеркал»	Утро: Отъезд

Таблица 1. План-сетка

План-сетка

1 день «Дежавю»	2 день «Тайна 7 зеркал»	3 день «Зазеркалье»	4 день «Тайна первого зеркала»	5 день «Тайна второго зеркала»	6 день «Тайна третьего зеркала»	7 день «Бок о бок»
<p>Утро: Заезд</p> <p>День: Квест «Флешбэк времени»</p>	<p>День: Линейка открытия</p> <p>Вечер: «По ту сторону» - погружение в легенду (вожатский концерт)</p>	<p>Вечер: Концерт «Скажи мне кто ты?» (детский концерт)</p>	<p>День: Интеллектуальная игра «Калейдоскоп открытий»</p> <p>Вечер: КИП «Забавы Зазеркалья»</p>	<p>День: ИПС «Времена года Вивальди»</p> <p>Вечер: Концерт «Голос Зазеркалья»</p>	<p>День: Конкурс видео «Мир туманностей»</p> <p>Вечер: Кинофестиваль «Зазеркалья Оскар»</p>	<p>День: ВК «Бок о бок»</p> <p>Вечер: ВК «Бок о бок»</p>
8 день «Олимпийские игры»	9 день «Тайна четвертого зеркала»	10 день «Тайна пятого зеркала»	11 день «Теория большого взрыва»	12 день «Тайна шестого зеркала»	13 день «de chance finale»	14 день «Тайна раскрыта»
<p>Утро: Открытие Олимпиады</p> <p>День: Спортивный фестиваль «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Вечер: Закрытие Олимпиады</p>	<p>День: ИПС «Происхождение видов»</p> <p>Вечер: Фестиваль «Шаг вперед»</p>	<p>Вечер: Концерт: один в один «Божественная комедия»</p>	<p>День: Пожарные бригады (ПБ)</p> <p>Вечер: ИПС «Правила дорожного движения должен знать каждый»</p> <p>Вечер: Зарница</p>	<p>День: конкурс: дефиле «Шелковый путь»</p> <p>Вечер: концерт «Мистер и Мисс Зазеркалье»</p>	<p>День: Линейка закрытия</p> <p>День: Макет</p> <p>Вечер: Концерт «Тайна 7 зеркал»</p>	<p>Утро: Отъезд</p>